

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
Математики и информатики

Протокол № 8 от 20.03.2024

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебной дисциплине
**ОПЦ.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **44.02.01 Дошкольное воспитание**

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Требования ФГОС СОО к образовательным результатам:

Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; - проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; - использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач.
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений - правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; - современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; - возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; - возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе.

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 28 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Вариант 1

ТЕСТ

I. Выберите один верный ответ.

1. «Информация» согласно ГОСТ15971-90 – это

- а) Знания, данные, сведения, сообщения об окружающем нас мире, зафиксированные на материальных носителях.
- б) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.
- в) Это сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значения.
- г) Сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

2. Основной целью информационных технологий является:

- а) сбор информации;
- б) передача информации;
- в) накопление информации;
- г) создание информации нового качества.

3. Информационная технология, предназначенная для информационного обслуживания всех работников предприятий, связанных с принятием управленческих решений, относится к

- а) информационной технологии обработки данных;
- б) информационной технологии управления;
- в) информационной технологии автоматизированного офиса;
- г) информационной технологии поддержки принятия решений.

4. Основной характеристикой микропроцессора является

- а) быстродействие.
- б) компактность.
- в) разрешающая способность.
- г) размер

5. Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется:

- а) с помощью нулей и единиц.
- б) с помощью обычных цифр.
- в) с помощью символов.
- г) с помощью цифр и символов.

6. Программное обеспечение компьютера - это:

- а) комплекс программ и документации, необходимый для работы с компьютером;
- б) комплекс программ, управляющий работой устройств компьютера;
- в) необходимый набор программ для выполнения конкретной работы;
- г) набор взаимосвязанных программных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности.

7. К какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся операционные системы:

- а) системное ПО.
- б) системы программирования.
- в) прикладное ПО.
- г) служебное ПО.

8. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с компьютером называется

- а) файловой системой;
- б) процессором;
- в) операционной системой;
- г) служебными программами.

9. К служебным программам относится:

- а) браузеры;
- б) программы инсталляции;
- в) системы управления базами данных;
- г) автоматизированные рабочие места.

10. Укажите, какое устройство относится к устройствам хранения информации:

- а) принтер;
- б) жесткий магнитный диск;
- в) модем;
- г) сканер.

11. Свойство информации, отражающее достаточность для понимания и принятия решений.

- а) понятность.
- б) достоверность.
- в) полнота.
- г) своевременность.

12. Хранение информации - это

- а) состояние документа или программы, характеризующее степень удержания его эксплуатационных свойств;
- б) процесс поддержания исходной информации в виде, обеспечивающем выдачу данных по запросам конечных пользователей в установленные сроки;
- в) процесс, использующий совокупность средств и методов хранения информации.

13. Преобразование входной информации в форму, воспринимаемую компьютером, называется:

- а) декодированием;
- б) кодированием.

14. Какая из прикладных программ является средством для обработки графической информации

- а) Word;
- б) Access;
- в) Paint;
- г) Excel.

15. Какая из прикладных программ является средством для обработки текстовой информации

- а) Word;
- б) Access;
- в) PowerPoint;
- г) Excel.

16. Какая из прикладных программ является средством для обработки числовой информации

- а) Word;
- б) Access;
- в) Paint;
- г) Excel.

17. Гарантия того, что источником информации является именно то лицо, которое заявлено как ее автор, - это

- а) конфиденциальность;
- б) аутентичность;
- в) апелляруемость;
- г) авторство.

18. Ошибки, связанные с порчей оборудования или программного обеспечения, относят к угрозам:

- а) умышленным;
- б) неумышленным.

19. Шифрование, преобразующее информацию в форму, недоступную для понимания неавторизованными пользователями, относят к мерам:

- а) программно-техническим;
- б) организационным;
- в) правовым.

20. Защиту авторских прав программистов относят к мерам:

- а) программно-техническим;
- б) организационным;
- в) правовым.

21. Угроза, связанная с попытками перехвата и изменения информации, это угроза:

- а) активная;
- б) пассивная.

22. Копии файлов, создаваемые для быстрого восстановления работоспособности системы после воздействия на них различных аварийных ситуаций, называют:

- а) резервным хранением;
- б) резервным архивированием;
- в) резервным копированием;
- г) резервным кэшированием.

Выберите несколько верных ответов

23. К устройствам ввода информации относится:

- а) клавиатура;
- б) монитор;
- в) сканер;
- г) принтер.

24. Базовая конфигурация персонального компьютера включает

- а) системный блок;
- б) монитор;
- в) клавиатуру;
- г) МФУ.

III. Установите правильную последовательность

25. Установите последовательность единиц измерения информации по возрастанию:

- 1. мегабайт;
- 2. килобайт;
- 3. байт;
- 4. гигабайт.

26. Установите правильную последовательность перемещения фрагмента документа:

- 1. ПКМ – Вырезать;
- 2. ПКМ – Вставить;
- 3. установить курсор в нужное место;
- 4. выделить фрагмент текста.

IV. Установите соответствие

27. Установите соответствие между информационными процессами и их средствами:

- | Информационный процесс | Средство |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Сбор информации | а) Файловый сервер |
| 2. Хранение информации | б) Локальная вычислительная сеть |
| 3. Обработка информации | в) Сканер |
| 4. Обмен информацией | г) Персональный компьютер |

28. Установите соответствие между устройством и его основной функцией:

- | | |
|--|---------------|
| 1. Ввод графической информации | а) Модем |
| 2. Выполнение арифметических и логических операций | б) Клавиатура |
| 3. Подключение компьютера к сети | в) Сканер |
| 4. Ввод текста | г) Процессор |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. MS Excel

1. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки **B3** в ячейку **A4** была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились.

Каким стало числовое значение формулы в ячейке **A4**?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	10000
2	2	20	200	2000	20000
3	3	=B2 + D\$3	300	3000	30000
4		40	400	4000	40000

2. При работе с электронной таблицей в ячейку A1 записана формула =C3+\$C1. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?

3. Во всех ячейках таблицы записано число 1. Вычислите результат функции СУММ для каждого списка аргументов:

а) СУММ(A2)

б) СУММ(C3:F3)

в) СУММ (A3:A7;B4:C5)

г) СУММ (A5;B3:E6;F12)

д) СРЗНАЧ(C3:F3)

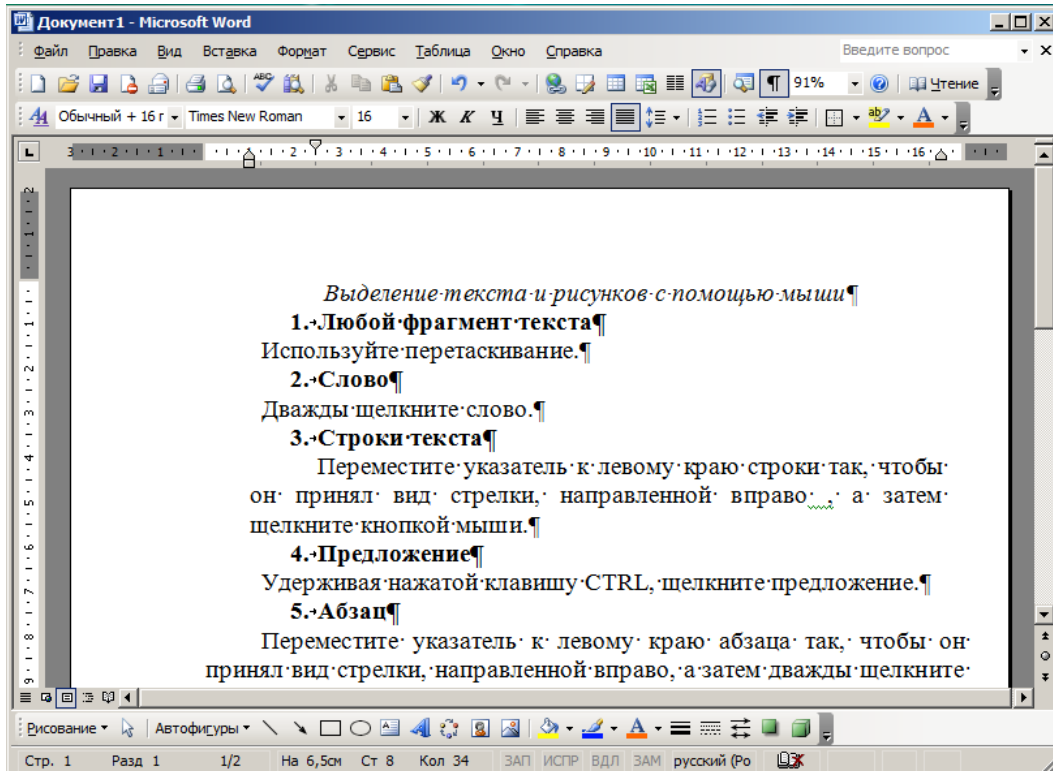
4. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	10	20	30	50
2	40	10	=D1+C\$1 - \$B1	
3	20	30		

Чему будет равным значение ячейки D3, если в неё скопировать формулу из ячейки C2?

II. MS Word

Используя предложенные иллюстрации, кратко ответьте на следующие вопросы:



1. Включен ли режим разметки страницы?
2. Сколько страниц в документе?
3. Какое значение параметра НАЧЕРТЕНИЕ установлено в первой строке текста?
4. Каков размер символов в тексте?
5. Почему текст подчеркнут волнистой линией после слова «вправо»?
6. Какими

действиями устранить эту линию?

7. Сколько абзацев в видимой части документа?
8. В какой строчке находится текстовый курсор на момент копирования экрана программы Word?
9. Чему равна величина отступа слева в текущем абзаце?

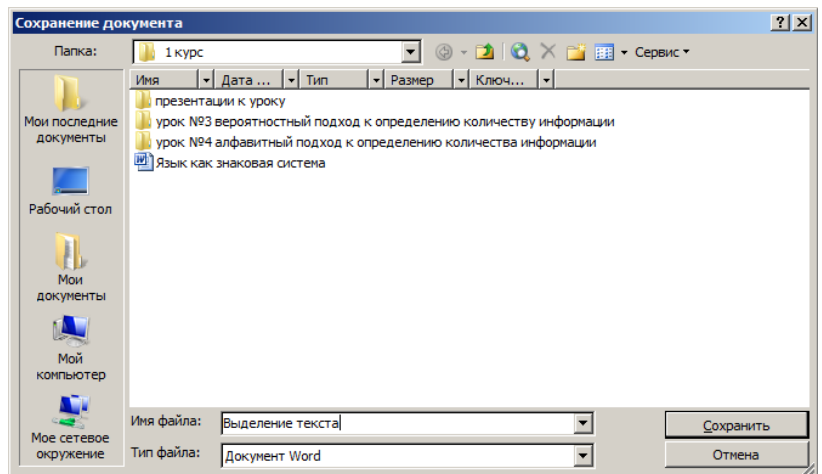


Рис.2

10. Какая величина отступа справа установлена в текущем абзаце?
11. Какое значение параметра ПЕРВАЯ СТРОКА выбрано в текущем абзаце?
12. Чему равно это значение?
13. Какое значение установлено для параметра ВЫРАВНИВАНИЕ в текущем абзаце?
14. В какой папке сохраняется документ на рис. 2?
15. Какое собственное имя (имя.тип) будет присвоено файлу после щелчка по кнопке «сохранить»?

ВАРИАНТ 2

I. Выберите один верный ответ.

1. «Данные» согласно ГОСТ15971-90 – это

- а) знания, данные, сведения, сообщения об окружающем нас мире, зафиксированные на материальных носителях.
- б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.
- в) это сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значения.
- г) информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека.

2. Основными средствами информационных технологий является:

- а) персональный компьютер;
- б) компьютерная сеть;
- в) операционная система;
- г) прикладные программные средства.

3. Информационная технология, предназначенная для расширения (дополнения) существующей связи персонала – это

- а) информационной технологии обработки данных;
- б) информационной технологии управления;
- в) информационной технологии автоматизированного офиса;
- г) информационной технологии поддержки принятия решений.

4. Основной характеристикой монитора является

- а) быстродействие.
- б) компактность.
- в) разрешающая способность.
- г) размер

5. Массовому распространению информации способствовало:

- а) появление письменности;
- б) появление устной речи;
- в) книгопечатание;
- г) наскальные надписи.

6. Принципы действия, информационные связи и взаимное соединение основных логических узлов компьютера определяется

- а) комплексом программ и документации, необходимый для работы с компьютером;
- б) комплексом программ, управляющем работой устройств компьютера;
- в) необходимым набором программ для выполнения конкретной работы;
- г) архитектурой компьютера.

7. К какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся системы управления базами данных

- а) системное ПО.
- б) системы программирования.
- в) прикладное ПО.
- г) служебное ПО.

8. Совокупность программ, которые предназначены для автоматизации работ по проверке и налаживанию компьютерной системы, называется

- а) файловой системой;
- б) процессором;
- в) операционной системой;
- г) служебными программами.

9. К служебным программам относится:

- а) браузеры;
- б) автоматизированные рабочие места;
- в) антивирусные программы;
- г) системы управления базами данных.

10. Укажите, какое устройство относится к устройствам хранения информации:

- а) принтер;
- б) жесткий магнитный диск;
- в) модем;
- г) сканер.

11. Свойство информации, отражающее истинное положение дел.

- а) понятность.
- б) достоверность.
- в) понятность.
- г) своевременность.

12. Сохранность информации - это

- а) состояние документа или программы, характеризующее степень удержания его эксплуатационных свойств;
- б) процесс поддержания исходной информации в виде, обеспечивающем выдачу данных по запросам конечных пользователей в установленные сроки;
- в) процесс, использующий совокупность средств и методов хранения информации.

13. Преобразование данных из двоичного кода в форму, понятную человеку, называется:

- а) декодированием;
- б) кодированием.

14. Какая из прикладных программ является средством для обработки графической информации

- а) Word;
- б) Corel Draw;
- в) PowerPoint
- г) Excel.

15. Какая из прикладных программ является средством для обработки текстовой информации

- а) World;
- б) Word;
- в) PowerPoint;
- г) Excel.

16. Какая из прикладных программ является средством для обработки числовой информации

- а) Word;
- б) Access;
- в) Paint;
- г) Excel.

17. Потенциально возможные воздействия на систему, которые прямо или косвенно могут нанести урон пользователю, называют

- а) атакой;
- б) угрозой.

18. Ошибки оборудования или программного обеспечения, относят к угрозам:

- а) умышленным;
- б) неумышленным.

19. Разграничение прав доступа, уничтожение ненужных копий документов, относятся к мерам:

- а) программно-техническим;
- б) организационным;
- в) правовым.

20. Возложение ответственности на лиц, которые должны обеспечить безопасность в организации относятся к мерам:

- а) программно-техническим;
- б) организационным;
- в) правовым.

21. Несанкционированный доступ к информации без изменения состояния системы, это угроза:

- а) активная;
- б) пассивная.

22. Копии файлов, создаваемые для быстрого восстановления работоспособности системы после воздействия на них различных аварийных ситуаций, называют:

- а) резервным хранением;
- б) резервным архивированием;
- в) резервным кэшированием;
- г) резервным копированием.

Выберите несколько верных ответов

23. К устройствам вывода информации относится:

- а) клавиатура;
- б) монитор;
- в) сканер;
- г) принтер.

24. Базовая конфигурация персонального компьютера включает

- а) системный блок;
- б) монитор;
- в) клавиатуру;
- г) принтер.

III. Установите правильную последовательность

25. Установите последовательность единиц измерения информации по убыванию:

- 1. мегабайт;
- 2. килобайт;
- 3. байт;
- 4. гигабайт.

26. Установите правильную последовательность копирования фрагмента документа:

1. ПКМ – Копировать;
2. установить курсор в нужное место;
3. ПКМ – Вставить;
4. выделить фрагмент текста.

IV. Установите соответствие

27.. Установите соответствие между информационными процессами и их средствами:

- | Информационный процесс | Средство |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Сбор информации | а) Файловый сервер |
| 2. Хранение информации | б) Локальная вычислительная сеть |
| 3. Обработка информации | в) Сканер |
| 4. Обмен информацией | г) Персональный компьютер |

28. Установите соответствие между понятием и его определением:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Конфиденциальность | а) Гарантия того, что авторизованные пользователи всегда смогут получить доступ к информации |
| 2. Целостность | б) Гарантия того, что источником информации является именно то лицо, которое заявлено как её автор |
| 3. Доступность | в) Гарантия того, что конкретная информация доступна только тем пользователям, которым доступ к ней разрешен |
| 4. Аутентичность | г) Гарантия сохранения за информацией правильных значений, не измененных в процессе хранения и передачи |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. MS Excel

1. При работе с электронной таблицей в ячейку B1 записана формула =С3 – Е\$3. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

2. При работе с электронной таблицей в ячейку E5 записана формула =\$C3-B\$3. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку E5 скопируют в ячейку D3?

3. Во всех ячейках таблицы записано число 1. Вычислите результат функции СУММ для каждого списка аргументов:

- а) СУММ(A2:A4)
- б) СУММ (B2:D5)
- в) СУММ (A1;B3;A4:B8)
- г) СУММ (A5;B3:E6;F12)
- д) СРЗНАЧ (B2:D5)

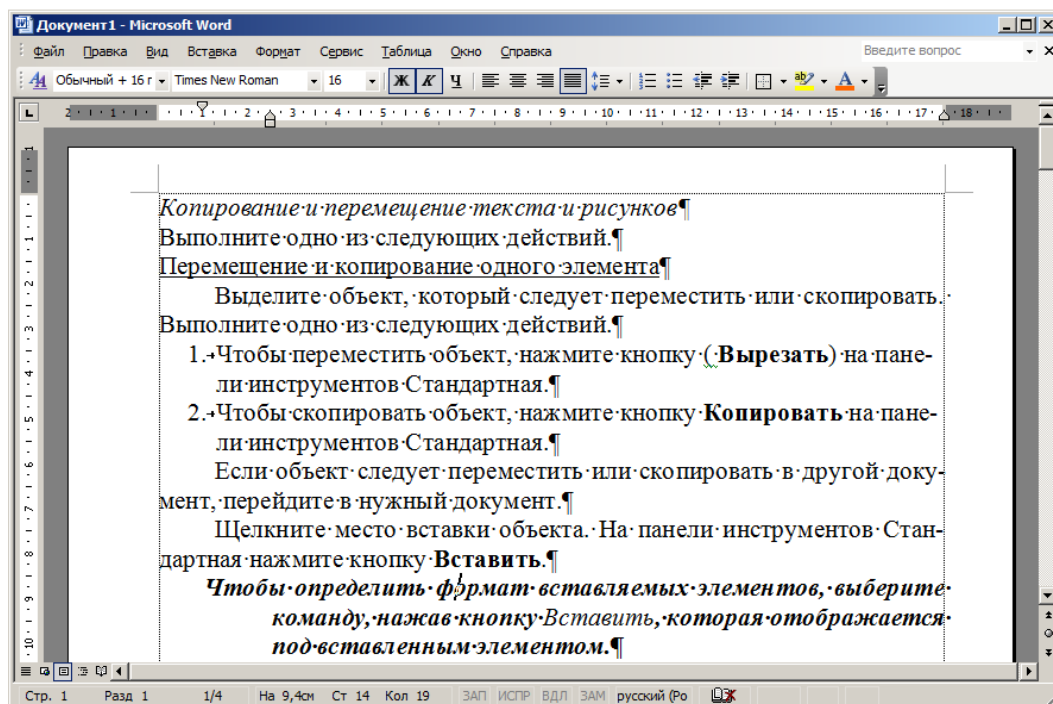
4. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	4	5	3	
2	2	1	=A1+B2	
3	6	7	=A\$2 + B3	

Чему будет равным значение ячейки D2, если в неё скопировать формулу из ячейки C3?

II. MS Word

Используя предложенные иллюстрации, кратко ответьте на следующие вопросы:



1. Сколько сантиметров составляет величина верхнего, левого и правого полей в документе на рис.1?
2. Сколько страниц в документе?
3. Какое значение параметра НАЧЕРТАНИЕ установлено в последней строке текста?
4. Каков размер символов в тексте?
5. Почему текст подчеркнут волнистой линией

перед словом «Вырезать»?

6. Какими действиями устранить эту линию?
7. Сколько абзацев в видимой части документа?
8. В какой строчке находится текстовый курсор на момент копирования экрана программы Word?
9. Чему равна величина отступа слева в текущем абзаце?

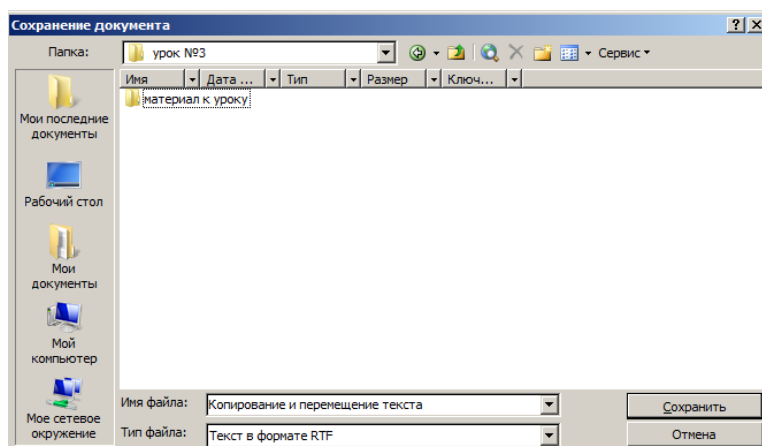


Рис.2

10. Какая величина отступа справа установлена в текущем абзаце?
11. Какое значение параметра ПЕРВАЯ СТРОКА выбрано в текущем абзаце?
12. Чему равно это значение?
13. Какое значение установлено для параметра ВЫРАВНИВАНИЕ в текущем абзаце?
14. В какой папке сохраняется документ на рис. 2?
15. Какое собственное имя (имя.тип) будет присвоено файлу после щелчка по кнопке «сохранить»?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задания оцениваются следующим образом:

Номера вопросов	Количество баллов за правильный ответ
1-28	1 балл
MS Excel	1 балл
MS Word	1 балл
Максимальное количество баллов	

Критерии оценки

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	80% - 89%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее